

Unterricht unterstützen: Mediennutzung und Lesekompetenz fördern mit der Schulbibliothek (Reimar Dietz)

**Die vorliegende Kurzversion enthält keine
Bilder, Screenshots, Zeichnungen etc.
aufgrund rechtlicher Bedingungen;
Verweise erfolgen auf die entsprechenden
Internetseiten.**

Schulbibliothekarische Fachberatung

- Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)
- #lesen.bayern
- Bayerische Staatsbibliothek,
Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen

Schulbibliothekarische Fachberatung

- vier Lehrkräfte (Gymnasium, Realschule, Berufliche Oberschule, montags und dienstags)
- regional
- schulartübergreifend

Unter- und Oberfranken: Jochen Diel: jochen.diel@bsb-muenchen.de

Bayern-West-Mitte: Reimar Dietz: reimar.dietz@bsb-muenchen.de

Bayern-Ost-Mitte: Sabine Hrach: sabine.hrach@bsb-muenchen.de

Südbayern: Irina Schiller-Mehling: irina.schiller-mehling@bsb-muenchen.de

Argumente für Leseförderung an Schulen

- ◆ Lesen als die Schlüsselqualifikation in allen Fächern
- ◆ Erwerb von Lesekompetenzen (analog und digital)
- ◆ Lesemotivation der Schüler durch positiv besetzte Lesekultur an der Schule
- ◆ differenzierende und individualisierte Leseangebote
- ◆ Synergieeffekte durch Zusammenarbeit mit der lokalen öffentlichen Bibliothek sowie weiteren Partnern

Leistungen der Schulbibliothek für die Leseförderung (didaktisch-pädagogisch)

- Unterstützung bei pädagogischen Aufgaben in der Schule
- Angebote des emotional-affektiven, identifizierenden Lesens
- Rechercheangebote zur Informationsgewinnung
- Koordination der Leseförderangebote an der Schule
- Nutzung für differenzierende und individualisierende Unterrichtsformen
- Nutzung für Betreuungsangebote

Leistungen der Schulbibliothek für die Leseförderung (soziokulturell)

- ungehinderter, demokratischer Zugang zu Medien für alle Schüler
- Teilhabe am (lokalen) gesellschaftlich-kulturellen Leben
- Angebot analoger und digitaler Medien
- außerunterrichtliche Angebote wie Spiele, Zeitschriften ohne schulische Implikation

Leistungen der Schulbibliothek für die Leseförderung (digital)

- Bereitstellung einer Rechercheplattform
- Verlinkung zu Katalogen der lokalen öffentlichen bzw. nächstgelegenen wissenschaftlichen Bibliothek
- Bereitstellung digitaler Hörangebote

Rechercheplattform

Beispiel: Ostendorfer-Gymnasium Neumarkt / Opf.

- Rechercheplattform
 - Links
 - Tipps
- Video-Tutorials

unter:

http://www.ostendorfer.de/crbst_171.html

Rechercheplattform-Beispiele

Willibald-Gluck-Gymnasium Neumarkt / Opf.
unter:

https://www.wgg-neumarkt.de/seiten/text/gemeinschaft/00_bibliothek/

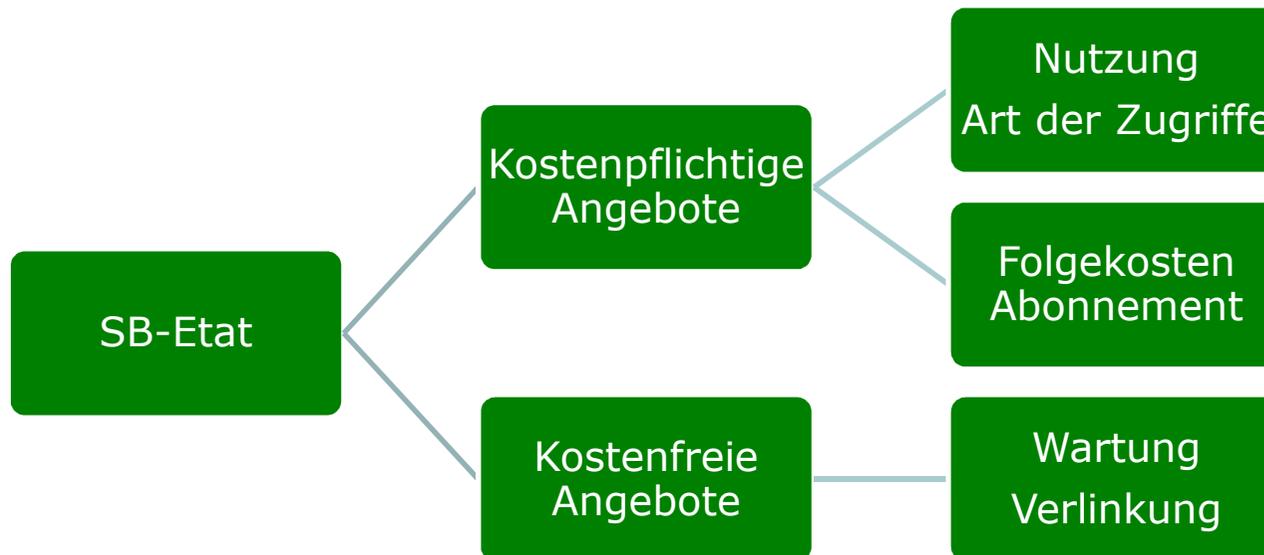
Johann-Schöner-Gymnasium Karlstadt (Lernatelier)
unter:

<https://lernatelier2punkt0.wordpress.com/>

Senefelder-Schule Treuchtlingen
unter:

<http://sfst.de/bibliothek.html>

Digitale Angebote in der Schulbibliothek



Beispiele für kostenpflichtige Angebote (in der Vollnutzung)

Brockhaus

unter:

<https://brockhaus.de/ecs/>

Munzinger online

unter:

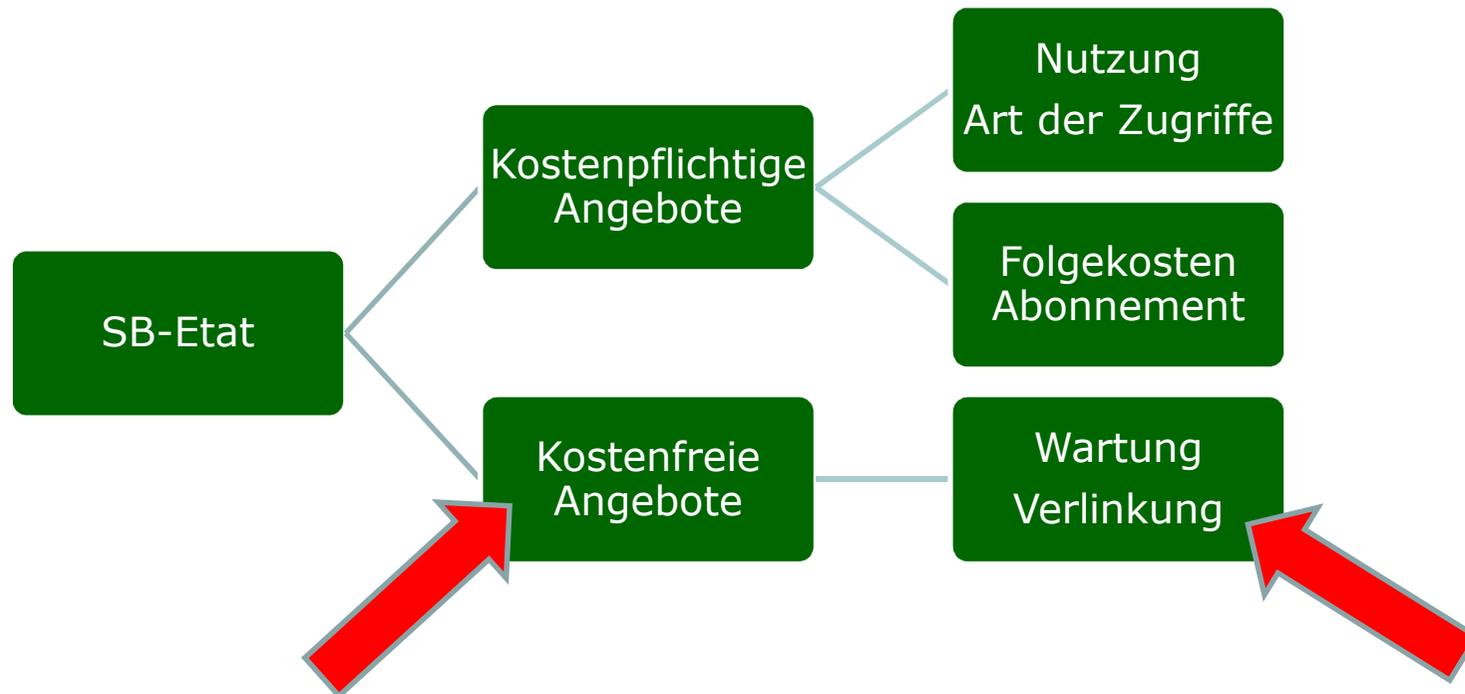
<https://www.munzinger.de/search/start.jsp>

Statista – das Statistik-Portal

unter:

<https://de.statista.com/>

Digitale Angebote in der Schulbibliothek



Beispiele für kostenfreie Angebote (in der Vollnutzung z. T. kostenpflichtig)

relilex. religion verstehen
unter:

<http://relilex.de/>

Mathematik.Rocks
unter:

<https://mathematik.rocks/>

musstewissen Chemie
unter:

<https://www.youtube.com/channel/UC146qqkUMTrn4nfSSOTNwiA>

Beispiele für kostenfreie Angebote (in der Vollnutzung z. T. kostenpflichtig)

planet wissen

unter:

<https://www.planet-wissen.de/index.html>

planet schule

unter:

<https://www.planet-schule.de/>

α lernen / alpha lernen

unter:

<https://www.br.de/alphalernen/neu-portal-alpha-lernen-100.html>

Beispiele für kostenfreie Angebote (in der Vollnutzung z. T. kostenpflichtig)

Deutsche Digitale Bibliothek

unter:

<https://www.deutsche-digitale-bibliothek.de/>

bavarikon

unter:

<https://www.bavarikon.de/>

Beispiele für kostenfreie Such- und Rechercheseiten für Unterstufenschüler (in der Vollnutzung z. T. kostenpflichtig)

Helles Koepfchen

unter:

<https://www.helles-koepfchen.de/>

Blinde Kuh

unter:

<https://www.blinde-kuh.de/index.html>

Beispiele für kostenfreie Such- und Rechercheseiten für Unterstufenschüler (in der Vollnutzung z. T. kostenpflichtig)

Geolino Tierlexikon

unter:

<https://www.geo.de/geolino/tierlexikon>

kwerx.de. Kunstportal für Kinder

unter:

<https://www.kwerx.de/>

Schulbibliothek und digitale Angebote

- leistungsfähiger, stabiler Internetzugang (evtl. WLAN)
- Wartung der digitalen Angebote
- Verankerung im Medienkonzept der Schule
- Wissen um digitale Angebote der Schulbibliothek bei Schülern, Lehrern und Schulleitung

Lesen im digitalen Zeitalter

Kennzeichen digitalen Lesens:

- permanente Bewegung bzw. ständiges Fließen des Gelesenen
 - andauerndes Bildschirmflimmern
-
- ⇒ Verringerung der Aufmerksamkeitsspanne
 - ⇒ Wahrnehmung der Flickerreize (neuronale Prozesse wie Ermüdung oder Stress)

Exkurs: Lesen im digitalen Zeitalter

Motivation zum Lesen

durch Graphiken, Animationen, Filmsequenzen etc.

aber

Verlernen des tieferen Lesens

mit längerer Konzentration auf eine Text

Schaffen von neuen Leseanreizen: kontrovers diskutabel

Medien im einfachen Deutsch – niederschwelliges Angebot oder Anspruch auf Originale

Medien in Muttersprache(n) der Schüler – Sprach-/Lesekompetenz in fremder Sprache stützen oder primär deutsche Sprach-/Lesekompetenz stärken

Schaffen von neuen Leseanreizen:

Kombination von Hör- und Lesenangeboten (Buch und möglichst ungekürztes Hörbuch; amira-pisakids für Grundschulbereich)

Medienangebote zu aktuellen Themen, Gedenkanlässen, zur neuesten Geschichte

Medienangebote zu Klassikern wie Graphic Novels

Schaffen von neuen Leseanreizen:

Medienangebote zur Werteerziehung unter Berücksichtigung aktueller gesellschaftlicher Kontroversen

Vorlesen (z.B. bundesweiter Vorlesetag, durch Erwachsene, Lehrer, lokale Prominente)

Leistung und Mehrwert der Schulbibliothek für die Schule

- ◆ Lesen als Schlüsselkompetenz
- ◆ Leseförderung und -motivation
- ◆ Stärkung und Aufbau des analogen und digitalen Lesens, Informierens und Recherchierens

fixer Schulbibliotheksetat



**Lesen geht alle an:
Fit im Fach durch Lesekompetenz
– und fürs digitalisierte Leben!**